

Kompetanshjulet

Utvikling og formidling av kunnskap og kompetanse innen pleie-og omsorgsektoren

i Follo

Når du skal gjøre noe nytt

-ta noe kjent og kombiner det med det nye

Ved fagutviklingssykepleier Agnieszka Kuczminska fra Ås kommune, prosjektleder Monica Karstensen og spesialkonsulent Lillan Eide fra Oppegård kommune

Kompetanshjulet

Utvikling og formidling av kunnskap og kompetanse innen pleie-og omsorgsektoren

i Follo

Samarbeid om kompetanseutvikling for helse- og omsorgspersonell i Follo



1. Enebakk kommune
2. Frogn kommune
3. Nesodden Kommune
4. Oppegård kommune
5. Ski kommune
6. Vestby kommune
7. Ås kommune

Kompetanshjulet

Utvikling og formidling av kunnskap og kompetanse innen pleie-og omsorgsektoren

i Follo

ABC organiseringen

Bestilling fra rådmannsnivået for 2018-2021

Enighet i helsegruppen i Follo



Fast ABC-struktur

- 2 fagdager
- Selvstyrte studiegrupper
- Selvstudier

- Oppstart hver høst
- Ett års varighet



2 fagdager - dagsseminar

Oppstartsseminar høst

- Før lunsj: ABC-modellen, gruppeprosess, forventningsavklaring, formaliteter og «bli kjent»
- Stands
- Etter lunsj: Faglig påfyll

Fagseminar 2 vår

- 1. time: Deling om gruppeprosess, IGP
- Faglig påfyll

Selvstyrte studiegrupper

- På tvers av virksomheter og yrkesgrupper med ulik utdanningsbakgrunn og ulike yrkesroller.
- I den enkelte studiegruppe bør være mellom 5 til 8 deltakere
- Inndeling i grupper må være gjort før oppstartseminaret
- Krav og forventninger fra kommunen
- Kontrakt med leder
- 8 samlinger for Velferdsteknologiens ABC
- Månedlige møter, ekskursjon
- 2 timer i overgangen mellom dagvakt og kveldsvakt (14-16)
- 1 time på fritid
- Gruppeleder: Møteplan, deltakerregistrering, ordstyrer
- Deltakerbevis
- Refleksjonsoppgaver
- Erfaringsdeling
- Gjennomgang av tema, temadiskusjon og oppgavediskusjon
- Undervisning
- Støtte fra fagutviklingssykepleier og andre ressurspersoner
- Faglunsj: Dele på arbeidsplassen

Selvstudier

- Får trykte hefter
- Må leses (på fritid)
- Skal brukes
 - Ikke bare lufte tanker og meninger
 - Gjennomføre
- Avhengig av arbeidsplassens infrastruktur og systemer



Handlingskompetanse

- ABC-strukturens styrke er muligheten for refleksjon og påfyll
- Svakheten er manglende praktisk øvelse

For at flest mulig deltakere skal utvikle handlingskompetanse:

- Leder må følge opp
- Velge ut og melde på deltakerne
- Vanlig i Oppegård at lederne selv går i ABC studiegruppe
- Etterspørre og bruke kompetansen til deltakerne
- Videreutvikle infrastruktur for spredning og bruk
 - Deltakerne trener mellom samlingene
 - Arbeidsplassen som øvelsesarena
 - Tillate prøving og feiling, melde avvik
 - Faglunsj og systematisk deling av de gode historiene

Tidsplan for gruppene

Måned	Hva skjer
Oktober 2018	Oppstartsseminar kl. 9-15
November	1. møte i studiegruppe: Hefte A
Desember	2. Møte i studiegruppe: Hefte B
Januar	3. Møte i studiegruppe: Hefte B
Februar	4. møte i studiegruppe (Hefte C) og fagseminar 2
Mars	5. Møte i studiegruppe: Hefte C
April	6. Møte i studiegruppe: Hefte C
Mai	7. Møte i studiegruppe: Hefte D
Juni 2019	8. Møte i studiegruppe: Hefte E
Oktober 2019	Nytt oppstartsseminar for neste kull

Strategisk kompetanseplanlegging

Årshjul Strategisk kompetanseplanlegging i helse- og omsorgstjenestene i Oppegård

Høst: Oppstart av nye grupper

Sen høst: Kompetansekartlegging, gapanalyse, evaluering, og informasjon

Desember: Opplæringsplan for neste år

31. mai: Påmelding til nye ABC studiegrupper

Juni: Evaluering av avsluttede grupper og gruppesammensetning av nye

Systematisk, langsiktig arbeid i samarbeid

- Hjulet ruller og går
- Bruker velbrukt og kjent oppskrift
- Forutsigbarhet
- Lite arbeidskrevende
- Et opplegg for å få igjennom «alle»

Mange velferdsteknologiprosjekter i Follo

- Alle kommunene i Follo har startet med velferdsteknologiske prosjekter
- I tillegg er det etablert et prosjekt på tvers av alle kommunene; Follo prosjektet.
- Jeg er prosjektleder Oppegård sine velferdsteknologi prosjekter og sitter som prosjektdeltaker inn i Follo prosjektet

Erfaring

- I Strategiplan i Oppegård og Follo prosjektets mandat kommer det tydelig frem at det er nødvendig med kompetanse og kunnskap.
- Ett av hovedmålene i Follo prosjektet er:

«Ansatte opplever å ha tilstrekkelig forståelse, kunnskap og kompetanse om velferdsteknologi til å kunne utføre arbeidsoppgavene sine.»

Altså viktig med kompetanse og kunnskap i alle ledd

- Men hvordan får man til det?
 - 600 ansatte i deltid og med forskjellig turnus, forskjellig kompetanse i jus og etikk og teknologi i de forskjellige Follo kommunene
 - Opplæringen er kompleks og favner mange fag. Eks er etikk, politikk, økonomi, jus, lovverk, teknikk



ABC gammelt og nytt

- Med ABC bruker vi ett godt etablert opplæringsregime der de som melder seg på får en grundig gjennomgang av alle temaene som er viktige for å forstå hvordan en kan ta i bruk velferdsteknologi på en god måte
- Dette i tillegg til annen opplæring =



Plan for ABC og påmelding i Follo kommuner 2018/2019

Hver enkelt kommune tar ansvar for å lage en plan for ABC ut av kommunens mål, behov og muligheter

Det anbefales at ledere og resurspersoner deltar i ABC Velferdsteknologi, men også IT, forvaltning og drift siden flere av disse får en viktig rolle når velferdsteknologi skal tas i bruk i kommunene.

Kommune	Antall personer som er påmeldt Velferdsteknologi ABC	Antall personer som er påmeldt ABC
Enebakk	19	31
Frogn	27	54
Nesodden	13	44
Oppegård	16	102
Ski	10	23
Vestby	14	32
Ås	19	74
Sum	118	360

Videre utvikling av Velferdsteknologiens ABC

- Evaluering av ABC Velferdsteknologi og komme med innspill til 2019/2020
- Organisering av tilleggsseminar for enkelte kommuner
- Planlegge besøk til utprøving av velferdsteknologi
- Støtte ytterlige behov